

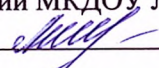
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №3 «Детский сад
комбинированного вида г. Любань»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием работников
(протокол № 2 от 02.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 3 г. Любань

 Н.П. Ласлова

 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №3
«Детский сад комбинированного вида г. Любань»**

за 2024 год

г. Любань
Тосненский район
2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №3 «Детский сад комбинированного вида г. Любань» (МКДОУ № 3 г. Любань)
Руководитель	Ласлова Надежда Петровна
Адрес организации	187050, Ленинградская область, Тосненский район, г. Любань, ул. Ленина, д. 5
Телефон, факс	8(813 61)71033, 8(813 61)71278
Адрес электронной почты	mdou3luban@mail.ru
Учредитель	Тосненский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	30.12.1986
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 372-16 от 12.09.2016

Учреждение расположено в центральном жилом микрорайоне города Любани, имеет озелененную территорию, необходимую инфраструктуру, соответствует требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления. Собственником имущества является Тосненский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Тосненского муниципального района Ленинградской области.

Земельный участок предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

В 2024 году учреждение стало инновационной площадкой ООО «Мозаичный парк» по теме «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» и участником регионального проекта по повышению качества дошкольного образования «Дошkolка+».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении функционирует 5 групп, списочный состав на 31.12.2024 года – 120 детей.

Комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с АИС «Электронный детский сад», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей и запросами родителей.

Структура возрастных групп

возрастные группы	Количество групп	График работы	Режим работы
Первая младшая (1,5-3 года)	1	07.30-17.30	10 –часовой
Младше-средняя (3-5 лет)	1	07.30-17.30	10- часовой
Средне-старшая (4-6 лет)	1	07.00-19.00	12-часовой
Старше-подготовительная (5-7 лет)	1	07.00-19.00	12-часовой
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)	1	08.00-18.00	10 –часовой

В 2024 году из детского сада в школу был выпущен 31 ребенок, принято в учреждение 45 детей. В 2025 году планируется выпустить в школу 28 детей, принять 20 детей. На освобождающиеся места учреждение проводит круглогодичный прием воспитанников в соответствии с очередностью.

Функционирование учреждения в 2024 году выполнено на 96%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

С целью реализации задач образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются дополнительные образовательные программы:

Дополнительная образовательная программа физического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста «Радость движения» (Лукьянова Е.Н., Макарова Н.Н.);

Дополнительная образовательная программа музыкально-художественного развития детей дошкольного возраста «Музыкальная семья», Герасимова Н.И., Макарова Н.Н.);

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Юный художник" (сетевая форма реализации).

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под редакцией профессора Л.В. Лопатиной);

примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Под ред. Н.В. Нищевой.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагога и детей в процессе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей в специально созданной образовательной среде;
- совместной деятельности детей и родителей в семье и детском саду.

Организация образовательного процесса регулируется режимами и распорядками дня, составленными в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими законодательными федеральными и региональными актами в области образования, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом и локальными актами Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивается деятельностью администрации и органов государственно-общественного управления.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Структура Общего собрания формируется из числа всех работников учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Эффективное управление учреждением способствует повышению качества образования, результативности функционирования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В нашем учреждении система педагогической оценки развития и актуального состояния ребенка включает в себя следующие методы сбора данных:

- систематическое структурированное наблюдение, заполнение карт наблюдений;
- ежедневные дневниковые записи, заметки на карточках с регистрацией эпизодов и описанием отдельных случаев;
- фотографии, аудиозаписи и видеозаписи транскрипцию речи, записи семейных мероприятий и родительских конференций;
- сохранение продуктов детской деятельности;
- беседы с родителями, анкетирование, опрос;
- общение со специалистами;
- беседы и интервью с детьми с использованием открытых вопросов, рассказы детей;
- специально организованные ситуации.

Объективность оценки индивидуального развития и актуального состояния ребенка гарантирует:

- использование нескольких различных методов и техник сбора информации;
- использование различных источников информации (воспитатели, специалисты, родители, сам ребенок);
- использование наблюдения за проявлением тех или иных качеств в разных ситуациях.

Карта педагогического наблюдения представлена блоками психических процессов, личностных качеств, социального развития и включает:

- оценку развития восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и эмоций;
- определение уровня развития освоения игровых и речевых умений, общения и сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- определение особенностей и уровня развития самостоятельности и инициативности, саморегуляции, ответственности и самоконтроля, позитивной самооценки, уверенности, независимости, самокритичности.

По результатам мониторинга детского развития в 2023-2024 учебном году отмечены положительные результаты в освоении детьми содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Удовлетворительные результаты получены в образовательной области «Познавательное развитие».

Результативность работы по направлению «Коррекция речевого развития»

учебный год	всего воспитанников в нуждалось в коррекции	получили коррекционную помощь	результативность коррекционной работы (количество/%)			
			Чистое произношение звуков, нормативная речь	Значительное улучшение речи	Улучшение речи	Без изменений
2021-2022	11	11	6/46	5/38%	2/16%	0/0%
2022-2023	12	12	6/54%	3/27%	2/18%	0/0%
2023-2024	13	13	4/31%	5/38%	4/31%	0/0%

Детский сад осуществляет преемственность с МБОУ «Любанская СОШ им. А. Н. Радищева» и МКОУ «Трубноборская ООШ».

Совместно со школами был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада.
- Проводилась диагностика готовности детей к школе.
- Экскурсии различной направленности.
- Совместные мероприятия.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Мероприятия
Госавтоинспекция ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области	Неделя безопасности дорожного движения, акции, мероприятие с участием сотрудников Госавтоинспекции Тосненского района Ленинградской области
Тосненское МО Ленинградского Областного Отделения ВДПО	Образовательное мероприятие по пожарной безопасности

Любанская библиотека семейного чтения	Литературные часы, познавательные занятия, экскурсии, культурно-образовательные мероприятия
Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Экскурсии, познавательные уроки

4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

В 2024 году учреждение посещало 3 воспитанника из семей ветеранов (участников) специальной военной операции. Организация работы по сопровождению семей участников СВО проводится в соответствии с "Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической" Минпросвещения от 11.08.2023 г № АБ-3386/07. Разработаны памятки по вопросам предоставления мер психолого-педагогической поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

В учреждении создаются условия, необходимые для реализации образовательной программы, успешного социального развития детей дошкольного возраста:

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам и потребностям;
- поддержка индивидуальности, самостоятельности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора видов активности, материалов, инструментов и способов действий, участников совместной деятельности и общения, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, недирективную помощь;
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях путем создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, развития коммуникативных способностей, умения детей работать в группе сверстников;
- построение вариативного развивающего образования через организацию разнообразных видов деятельности, поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства, оценку индивидуального развития детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

С целью индивидуализации обучения и воспитания проводится педагогическая диагностика, результаты которой используются с целью решения образовательных задач.

При необходимости с согласия родителей используется психологическая диагностика развития ребенка. Результаты психологической диагностики могут являться основанием для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.

Образовательная деятельность детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (в случае необходимости получения логопедической помощи) или, при необходимости, в группе общеразвивающей направленности в рамках инклюзивного образования.

В условиях получения образования детьми данной категории в группе общеразвивающей направленности педагоги, осуществляя индивидуальный подход, формируют у ребенка компетенции, необходимые ему в первую очередь в силу специфики развития. В некоторых случаях образовательная деятельность осуществляется посредством организации индивидуальных занятий, которые при необходимости могут проводиться в присутствии и при поддержке родителей воспитанника.

В учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, который осуществляет взаимодействие по вопросам образования детей с нарушениями здоровья и развития, инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования "Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи";
- с муниципальным бюджетным учреждением Тосненского района Ленинградской области "Центр реабилитации детей-инвалидов".

Согласно Уставу Учреждения "для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях".

Специалисты муниципального казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» в случае необходимости организуют медико-психолого-педагогическое обследование детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на дому, оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об образовательном цензе педагогических кадров за 2020-2024 годы

Наименование показателей	2020	2021	2022	2023	2024
Высшее образование	10/71,5%	9/64%	10/77%	10/83%	9/90%
Среднее профессиональное	4/28,5%	5/36%	3/23%	2/17%	1/10%

Общее среднее образование	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Из них обучаются на заочных отделениях учреждений высшего и среднего профессионального образования	1/7%	1/7,1%	0/0%	0/0%	0/0%
из общего количества педагогических работников: молодые специалисты	1/7%	0/0%	1/8%	1/8%	0/0%
Всего педагогических работников	14	14	13	12	10

Сведения о квалификации педагогических кадров за 2020-2024 годы

Наименование показателей	2020	2021	2022	2023	2024
высшая квалификационная категория	10/71,5%	10/71,5%	8/61,6%	7/59%	7/70%
первая квалификационная категория	1/7,1%	1/7,1%	0/0%	1/8%	0/0%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1/7,1%	1/7,1%	1/7,7%	0/0%	0/0%
Не имеют квалификационной категории	2/14,3%	2/14,3%	4/30,7%	4/33%	3/30%
Всего педагогических работников	14	14	13	12	10

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов включает: реализацию индивидуальных маршрутов профессионального роста, методические мероприятия, обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования, самообразование.

Организована работа по повышению профессионального мастерства педагогов на базе ГАОУ ВПО «Ленинградский областной институт развития образования», ГАУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина. Все педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогам оказывается методическая поддержка в организации профессионального самообразования на основе изучения инновационных технологий и реализации педагогических проектов.

Функционируют интернет-ресурсы для педагогов, такие, как группы педагогов в социальных сетях, цель которых ознакомление с инновационными технологиями и публикация собственных методических разработок, электронный банк материалов по проектной деятельности и планированию образовательного процесса с использованием хранилищ интернет-сервисов.

2024 год был объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным Годом Семьи. Он был направлен на укрепление и передачу семейных традиций и семейных ценностей. В течение года в учреждении прошло множество различных мероприятий, посвящённых теме семьи. Родители воспитанников активно поддерживали творческие идеи педагогов и участвовали в конкурсах, акциях, выставках и концертах.

Сведения об участии педагогов в семинарах, конференциях, форумах

№	Название конкурса, акции, фестиваля, проекта	Место (победитель, призер, лауреат)	ФИО участника
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая	Диплом победителя 1 степени	Зуева Е.В.

	методическая разработка»		
2.	Ленинградского областного конкурса «Педагогический дебют»	Сертификат участника	Кандакова В.А.
3.	Лучший сценарий праздника на maam.ru	Диплом победителя 1 степени	Лукьянова Е.Н.
4.	"ТОП-КОНТЕНТ" Номинация "ГЛАВНОЕ - ЛЮДИ"		Лукьянова Е.Н.
5.	Челлендж «Союзмультфильма» и музыкального исполнителя Niletto #спортквашино	Сертификат участника	Лукьянова Е.Н.
6.	«Педагогические секреты»	Сертификат участника	Царева О.М.
7.	Форум «Педагоги России» Международный форум "ТРИЗ-педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся"	Диплом и сертификаты участника	Кутсари А.А., Глазырина Л.Н.
8.	Форум «Педагоги России» Онлайн-марафон Игротека	Диплом и сертификаты участника	Кутсари А.А., Глазырина Л.Н.
9.	Всероссийской конференции "Воспитатели России" по направлению познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста	Сертификат участника	Очно: Ильина Н.В., Царева О.М. Заочно: Лукьянова Е.Н., Куделина О.В., Кутсари А.А., Кандакова В.А., Куковерова С.Н.
10.	III районный фестиваль вокального искусства "Поющий учитель"	Сертификат участника	Коллектив педагогов
11.	Муниципального этапа Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года» - 2024, номинация «Воспитатель года»	Диплом участника	Царева О.М.
12.	Участие в Всероссийском эколого-благотворительном проекте «Крышечки доброты»	Диплом за 3 место в районе	Заместитель заведующего по ВМР Ильина Н.В.
13.	Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Благодарность руководителей проекта	Заместитель заведующего по ВМР Ильина Н.В.

6. Материально-технические условия

6.1 Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет психолога — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- Медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет врачебного осмотра, изолятор на два места) — 1;

В соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогами).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование за счет создания и ежедневного преобразования центров активности;
- физическое развитие детей в процессе упражнений в двигательных центрах;
- эмоциональное благополучие детей за счет создания условий для индивидуальной деятельности, режиссерской игры, уединения.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада в 2024 г. были проведены следующие работы:

- выполнена замена противопожарной двери 62 100,00руб. за счет средств областного бюджета Ленинградской области;
- произведена установка замков безопасности на окна 58499,86 руб.
- выполнен косметический ремонт в помещениях детского сада на сумму 70 000 руб. за счет средств бюджета Тосненского муниципального района Ленинградской области.
- Приобретены стиральная машина Candy Smart Pro CSO 50000,00 руб. и пресс гладильный MIE Romeo 5 Plus -61952,24 руб.

С целью организации предметно-пространственной и образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2024 году были приобретены:

- современное развивающее и игровое оборудование для детей, учебно-игровые пособия, строительные и конструктивные игры, товары для учебной, творческой деятельности на сумму 234 000,00 руб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении функционирует методический кабинет, оснащенный современной мебелью и офисной техникой. Методическое и дидактическое обеспечение, представленное в кабинете, структурировано в соответствии с содержанием образовательных областей и включает: методическую литературу, дидактические материалы и пособия, банк электронных образовательных ресурсов, подборки, картотеки, коллекции предметов, развивающие игры.

Фонд методической литературы включает 475 наименований, 590 экземпляров (42 экземпляра в среднем на одного педагога). Туда входит учебно-методические комплекты «Речь: плюс», «Мате: плюс», книжная продукция издательства «Национальное образование». Фонд детской литературы: 430 экземпляров (3 экземпляра в среднем на одного ребенка). В образовательном процессе используются электронные ресурсы издательства «Баласс», компании «Новый диск», Института биологической обратной связи и другие.

В 2024 году библиотека пополнилась учебно-методическим комплектом издательства «М-ПАРК» в рамках реализации инновационной площадки.

6.3. Информационно-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создается современная информационно-техническая база. Рабочие места администрации, педагогов и специалистов оснащены оргтехникой. Групповые и дополнительные помещения оборудованы интерактивными проекционными системами, интерактивными досками, мультимедийными комплексами, другими техническими средствами.

Сведения об оборудовании помещений оргтехникой и техническими средствами

№ п/п	Наименование помещения	Наименование оборудования
1.	Первая младшая группа	Ноутбук ACER, проектор длиннофокусный, проекционный экран
2.	Младше-средняя группа	Ноутбук ACER, проектор длиннофокусный, интерактивная доска Mimio, принтер черно-белый лазерный HP
3.	Средне-старшая группа	Ноутбук FLAPTOP, проектор короткофокусный, интерактивная доска KidzBoard, принтер черно-белый лазерный
4.	Старше-подготовительная группа	Ноутбук ACER, принтер черно-белый лазерный HP, интерактивная панель
5.	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Ноутбук FLAPTOP, проектор длиннофокусный, интерактивная доска KidzBoard, принтер черно-белый лазерный
6.	Музыкальный зал	Ноутбук ASUS, проектор длиннофокусный, проекционный экран с электроприводом
7.	Физкультурный зал	Ноутбук FLAPTOP, принтер черно-белый лазерный Samsung
8.	Логопедический кабинет	Ноутбук HP, принтер черно-белый лазерный HP, мультимедийный логопедический комплекс
9.	Сенсорная комната	Ноутбук Lenovo, интерактивный стол
10.	Методический кабинет	Компьютер (WEXLER), принтер цветной струйный Canon, сканер HP Skanjet 5590, ламинатор Fellowes Kallisto A4, ламинатор Fellowes CosmicA4
11.	Кабинет заведующего	Компьютер, ноутбук, МФУ, сканер HP

Выход в сеть Интернет в настоящее время осуществляется посредством кабельного соединения и беспроводной связи Wi-Fi.

Осуществляется внутренний и внешний электронный документооборот, функционирует официальный сайт детского сада, структура и контент соответствуют требованиям законодательства.

Педагоги используют имеющиеся ресурсы при подготовке и осуществлении образовательного процесса, в работе с семьями воспитанников: осуществляется планирование образовательного процесса в электронном виде, поиск информации в сети Интернет, создаются обучающие электронные пособия, принимают участие в вебинарах, видеоконференциях дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает:

- мониторинг состояния здоровья и развития детей;
- мониторинг материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий, информационного, учебно-методического обеспечения;
- мониторинг детского развития.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация об участии воспитанников в конкурсах, акциях, фестивалях, проектах в 2024 году

№	Название конкурса, акции, фестиваля, проекта	Результаты	ФИО участников
1.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	Сертификат участника	3 участника (Зуева Е.В.)
2.	V Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024»	Диплом за активное участие	13 участников (Лукьянова Е.Н.)
3.	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Диплом победителя Диплом лауреата	13 победителей 4 лауреата (Лукьянова Е.Н.)
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	«Приз зрительских симпатий» Диплом за 3 место	Зуева Эмилия (Царева О.М.) Ильин Кирилл (Зуева Е.В.)
5.	Всероссийский познавательного конкурс-игра «Мудрый совёнок»	Лауреат конкурса	14 участников 1-лауреат (Васильева Т.С.)

6.	Открытый творческий конкурс «Дети рисуют Победу»		4 участника (Царева О.М.)
7.	Региональный конкурс детского рисунка "Охрана труда в красках"	Почетная грамота	Гришачев Артур Зуева Эмилия Жаров Лев (Царева О.М.)
8.	Всероссийский конкурс игрушка-кормушка «Эколята-друзья пернатых»	Сертификат участника	Великодская Света, Иванов Леонид (Васильева Т.С.)
9.	Международный конкурс «Солнечный свет» «Конструирование»	Дипломы победителей	9 участников (Васильева Т.С.)
10.	Всероссийская акция «История семьи-история страны»	Сертификат участника	2 участника (Васильева Т.С.)
11.	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Участники	Цымбал Мирослава (Глазырина Л.Н.)
12.	Всероссийская математическая игра Смартик-2024	Сертификат участника	7 участников (Зуева Е.В.)
13.	Всероссийская экологическая викторина «Земля-наш дом»	Диплом победителя	5 участников (Зуева Е.В.)
14.	Всероссийский конкурс рисунков на математическом планшете «Муха Цокотуха»	Диплом победителя	Баранов Григорий, Зуева Эмилия (Зуева Е.В.)
15.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Диплом участника Федерального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче»	4 участника (Зуева Е.В.)
16.	Всероссийский конкурс "Малыши против простуды",	Сертификат участника	12 участников (Лукьянова Е.Н.)
17.	Спортивные городские соревнования «Папа, мама, я»	Диплом за 1 место	Клещин Дима (Лукьянова Е.Н.)
18.	Детская спартакиада "ДОШКОЛЁНОК" (муниципальный уровень)	Диплом за 1 место	12 участников (Лукьянова Е.Н.)
19.	«Зарничка»	Диплом за 1 место	10 участников (Лукьянова Е.Н.)
20.	Семейный фестиваль - конкурс «СОХРАНИ МНЕ ЖИЗНЬ», номинация «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - ЭТО МОДНО!»	Сертификат участника	Клещин Дима (Ильина Н.В.)
21.	Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея»	Диплом победителя	Зуева Эмилия, Клещин Дима, Редько Алина,

			Нарышкина Маша (Зуева Е.В.)
22.	Районные соревнования по бегу «Воспитаем олимпийцев»	Дипломы участников	9 участников (Лукьянова Е.Н.)
23.	Всероссийский конкурс «Векториада-2024»	Диплом победителя	4 участника (Куковерова С.Н.)
24.	Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	Диплом победителя	6 участников (Куковерова С.Н.)
25.	Фестиваль «Россия и Китай: симфония культур»	Дипломы участников	3 участника (Царева О.М.)
26.	Творческий конкурс рисунков «С юбилеем, родной Тосненский край»	Дипломы участников	3 участника (Глазырина Л.Н.)
27.	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Дипломы участников	Ларин Максим (Кутсари А.А.)
28.	Конкурс детских рисунков "Победа у каждого в сердце живет"		Жебрикова Алла (Царева О.М.)
29.	Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	Диплом участника	Гришенкова Мария (Глазырина Л.Н.)

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты SWOT – анализа деятельности учреждения позволяют сделать следующие выводы:

- Учреждение предоставляет качественные образовательные услуги детям с различными стартовыми и потенциальными возможностями;
- Учреждение обладает профессиональным кадровым потенциалом, необходимыми материальными ресурсами, что позволяет работать в режиме развития;
- совершенствуется управление учреждением как саморазвивающейся системой, сложились традиции взаимодействия учреждения с социальными партнерами, заложены основы использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий;

- развивающая предметно-пространственная среда совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами;
- имеются оптимальные финансовые возможности для совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствуется нормативно-правовая база деятельности учреждения;
- в учреждении созданы условия, обеспечивающие сохранность здоровья и безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса.

На основании анализа результатов деятельности намечены **следующие перспективы развития учреждения на 2021-2026 годы**

Укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости за счет:

- введения интегрированных форм образовательной деятельности на основе активного движения, в том числе с использованием технологии обучения в движении;
- реализации инновационных физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на воспитание у детей стремления к здоровому образу жизни, познание ими своих физических возможностей, развитие двигательной саморегуляции;
- поиска и реализации новых, актуальных для современных родителей, форм валеологического просвещения;
- оснащения образовательной среды инновационными физкультурно-игровыми средствами, специализированным оборудованием для развития физических качеств (здоровой осанки, координации, равновесия и т.д.), сенсорной интеграции.

Приобретение инновационных учебно-методических и игровых комплектов, интерактивных средств обучения (интерактивные модули, планшеты, комплекты робототехники различных модификаций), STEM-оснащения, ростовых конструкторов (в том числе и для конструирования на игровых площадках во время прогулки) программного обеспечения, театральных костюмов, детских музыкальных инструментов, театрального оборудования.

Повышение профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Повышение качества работы по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций в профессиональных интернет-сообществах, научно-методических журналах, средствах массовой информации.

Дальнейшее развитие системы мониторинга качества образования. Овладение технологиями оценки детского развития, качества образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	7/70%

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7/70%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,57 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован на 90 % педагогическими и иными работниками, которые имеют высокий уровень образования и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.