

Распорядок дня возрастных групп МКДОУ № 3 г. Любани  
на 2024-2025 учебный год

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 29.08.2024 №39

Группы с 10 - часовым режимом пребывания

Содержание присмотра и ухода, образовательной деятельности	Первая младшая (07.30-17.30)	Младше-средняя (07.30-17.30)
«Утро радостных встреч», индивидуальное ситуативное общение педагога с детьми и родителями, побуждение детей к самостоятельному раздеванию и наведению порядка в шкафчике, труд, игры, самостоятельная деятельность, общение	07.30-08.05	07.30-08.10
Утренняя гимнастика (создание позитивного настроения, общеразвивающие упражнения под музыку с атрибутами, релаксация)	08.05-08.10	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и поддержка), игры, самостоятельная образовательная деятельность	<b>08.10-09.00</b>	<b>08.20-09.00</b>
Непосредственно образовательная деятельность (утренний «круг друзей», сенсорное и познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, восприятие художественной литературы, музыкальные и физкультурные занятия, самостоятельная деятельность в центрах активности, игровая деятельность)	09.00-09.45	09.00-09.50
Второй завтрак, подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, опыты, труд, подвижные игры, предметная деятельность). Возвращение с прогулки <i>(в подготовительной группе музыкальное, физкультурное занятия)</i>	<b>09.45-11.55</b>	<b>09.50-12.10</b>
Подготовка к обеду, обед (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и поддержка)	<b>11.55-12.35</b>	<b>12.10-12.50</b>
Гигиенические процедуры, дневной сон (перед сном слушание колыбельных, детской классической музыки, релаксационных стихов и сказок)	12.35-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, «гимнастика пробуждения», формирование представлений о здоровом образе жизни, самостоятельная образовательная деятельность детей в центрах активности	15.00-15.40	15.00-15.45
Подготовка к полднику, полдник (формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и поддержка)	<b>15.40-16.00</b>	<b>15.45-16.05</b>
Подготовка к прогулке, прогулка индивидуальное общение педагога с каждым ребенком и его родителями, уход домой	16.00-17.30	16.05-17.30

*При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки организуется совместная с педагогом и самостоятельная игровая и двигательная деятельность в группе, дополнительных помещениях.*

Группы с 12-часовым режимом пребывания

Содержание присмотра и ухода, образовательной деятельности	Старшая (07.00-19.00)	Подготовительная (07.00-19.00)
«Утро радостных встреч», индивидуальное ситуативное общение педагога с детьми и родителями, самостоятельное раздевание и наведение порядка в шкафчике, игры, самостоятельная и совместная с педагогом образовательная деятельность, общение	07.00-08.10	07.00-08.25
Утренняя гимнастика (создание позитивного настроения, общеразвивающие упражнения под музыку с атрибутами, релаксация)	08.10-08.20	08.25-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений), игры, самостоятельная образовательная деятельность	<b>08.20-09.00</b>	<b>08.35-09.00</b>
«Утренний круг друзей» (планирование), непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная и совместная с педагогом образовательная деятельность в центрах активности 4 раза в неделю (коллективно-распределенная деятельность 1 раз в неделю)	09.00-10.15	09.00–10.10
Второй завтрак, подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, экспериментирование, труд, подвижные и спортивные игры, экскурсии. Возвращение с прогулки	<b>10.15-12.15</b>	<b>10.10-12.35</b>
Подготовка к обеду, обед (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и побуждение к самостоятельности)	<b>12.15-12.50</b>	<b>12.35-13.00</b>
Гигиенические процедуры, дневной сон (перед сном слушание колыбельных, детской классической музыки, релаксационных стихов и сказок)	12.50-15.00	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, «гимнастика пробуждения», формирование представлений о здоровом образе жизни, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.10-15.30
Совместная с педагогом и самостоятельная образовательная деятельность (итоговый «круг друзей», самостоятельная образовательная деятельность в центрах активности)	15.25-15.50	15.30-16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (формирование трудовых умений, культурно-гигиенических представлений и навыков)	15.50-16.20	16.10-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальное общение, уход домой	16.45-19.00	16.55-19.00

*При неблагоприятных погодных условиях совместная с педагогом и самостоятельная игровая и двигательная деятельность в группе, дополнительных помещениях.*

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

(режим работы: 08.00 – 18.00)

Содержание присмотра и ухода, образовательной деятельности	Временные интервалы
«Утро радостных встреч», индивидуальное ситуативное общение педагога с детьми и родителями, самостоятельное раздевание и наведение порядка в шкафчике, труд, игры, самостоятельная и совместная с педагогом образовательная деятельность, общение	08.00 –08.25
Утренняя гимнастика (создание позитивного настроения, общеразвивающие упражнения под музыку с атрибутами, парные, коллективные и т.д., релаксация)	08.25 –08.35
Подготовка к завтраку, завтрак (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений), игры, труд, самостоятельная образовательная деятельность	08.35 –09.00
Утренний «круг друзей», непосредственно образовательная деятельность в соответствии с расписанием, индивидуальные логопедические занятия	09.00-10.00
Второй завтрак, подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, экспериментирование, труд, подвижные и спортивные игры, экскурсии. Возвращение с прогулки, музыкальное, физкультурное занятие	10.00 –12.40
Подготовка к обеду, обед (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений, воспитание культуры поведения за столом)	12.40 –13.05
Гигиенические процедуры, дневной сон (перед сном слушание колыбельных, детской классической музыки, релаксационных стихов и сказок)	13.05 –15.10
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, «гимнастика пробуждения». Игры, самостоятельная образовательная деятельность в центрах активности	15.10 –15.30
Совместная с педагогом и самостоятельная образовательная деятельность: Игровая деятельность, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	15.30 –16.00
Подготовка к полднику, полдник (формирование трудовых умений, культурно-гигиенических представлений и навыков)	16.00 –16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, спортивные игры и упражнения), уход домой	16.30 –18.00

*При неблагоприятных погодных условиях совместная с педагогом и самостоятельная игровая и двигательная деятельность в группе, дополнительных помещениях.*